

## **TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı** : .....  
**Tarih** : .....  
**Yaş Grubu (Ay)** : 60 ay ve üzeri  
**Öğretmen Adı** : .....

**Güne Başlama Zamanı**

**Oyun Zamanı**

**Kahvaltı, Temizlik**

**Etkinlik Zamanı**  
“Tırtıl” Türkçe ( Büyük Grup Etkinliği)

**Öğle Yemeği, Temizlik**

**Dinlenme Zamanı**

**Kahvaltı, Temizlik**

**Etkinlik Zamanı**  
“Değirmenci Baba” Drama -Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

**Oyun Zamanı**

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

**Genel Değerlendirme:**

## **TİRTİL**

**Etkinlik Türü:** Türkçe ( Büyük Grup Etkinliği)

### **KAZANIM VE GÖSTEGELER:**

#### **Dil gelişim**

##### **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

##### **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**

Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Eş anlamlı sözcükleri kullanır.

#### **Öğrenme Süreci:**

- Öğretmen çocuklara “Tırtıl” parmak oyununu oynatarak dikkatleri çeker  
Bir tırtıl varmış karnı çok acıkmış(karın el ile ovulur)  
ağaca tırmanmaya başlamış(parmaklar sol koldan başlayarak tırmanma hareketi yapar)  
tıkır da tıkır tıkır da tıkır(saça kadar gelir saçtan bir tutam tutulur)  
ağaçta bir yaprak bulmuş yemeye başlamış(yeme hareketi)  
çıtır da çıtır çıtırdı çıtır)  
karnı çok doymuş  
oynamaya başlamış  
ağaçtan aşağıya inmeye başlamış(eller vücutta dolaştırılır)patır da patır patır da patır
- Öğretmen parmak oyunu öğrettikten sonra çocuklardan parmak oyunu oynamalarını ister. İlk önce parmak oyununun sözlerini söyler hareketlerini çocukların yapmasını ister. Ardından öğretmen parmak oyunun hareketlerini yapar ve çocuklardan parmak oyununun sözlerini söylemelerini ister.

#### **Materyaller:**

#### **Sözcük ve kavramlar:**

#### **Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

- ...Etkinliğimizde neler yaptık?
- ...Etkinlik esnasında neler hissettiniz?

#### **Aile Katılımı:**

#### **Uyarılma:**

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

## DEĞİRMENCİ BABA

**Etkinlik Türü:** Drama -Oyun(Büyük Grup Etkinliği)

### **KAZANIM VE GÖSTEGELER:**

#### **Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.** Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.

#### **Motor Gelişim**

#### **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**

Göstergeleri:

Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Yönergeler doğrultusunda yürür.

Yönergeler doğrultusunda koşar.

#### **Öğrenme Süreci:**

- Öğretmen çocuklara “Değirmenci baba” oyununu oynayacaklarını söyler.

#### **Değirmenci Baba**

- Yorgun uyumuş yaslanmış bir duvara (bir çocuk ortada uyuyormuş gibi dizlerini bükerek eller yanakta durur. Diğer çocuklar halka halinde olur. )  
Artık uyuma değirmenci baba (halkadaki çocuklar başlarını arkaya doğru eğerek, elleriyle hayır işareti yaparlar. )  
Tiki tak tiki değirmenim (halkadaki çocuklar ayaklarını çapraz vaziyete çeker.)  
Çabucak dönüyor uyuma(hızlıca soldan sağa dönülür ikinci tekrarda dönüş sağdan sola olur.)  
Unlar savruldu (çocuklar öne doğru eğilir. )  
Her yer bembeyaz oldu ( eller yana açılır)  
Artık uyuma değirmenci baba ( ortadaki çocuk kaldırılmaya çalışılır)  
Tiki tak tiki taak değirmenin ( çocuklar ayaklarını çapraz vaziyete çeker)  
Çabucak dönüyor uyuma (ortadaki çocuk kaldırılır)  
Bir o yana bir bu yana ( iki yana sallanır.)  
Tıp ... ( herkes kımıldamadan durur)  
Gülen oyundan çıkarılır kalan alkışlanır.

### **Materyaller:**

### **Sözcük ve kavramlar:**

#### **Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

- Oyunumuzu beğendiniz mi?
- Daha önce bu oyunu oynadınız mı?
- Bu oyuna benzeyen başka nasıl oyunlar oynanabilir?

### **Aile Katılımı:**

#### **Uyarılma:**

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.